

# PROYECTO 2011

APRENDEMOS EN NUESTRO **BOSQUE**



**AMPA ESCUELAS BOSQUE**

## 1. IDENTIFICACIÓN

El Colegio Público Bilingüe de Educación Infantil y Primaria “Escuelas Bosque” se encuentra ubicado en la Avenida Santo Ángel de la Guarda número 4, en el distrito de Moncloa-Aravaca, limítrofe con el distrito de Tetuán. Es además, un colegio de *integración preferente para alumnos/as con dificultades motóricas*, en el que se imparten clases desde 1º de Educación Infantil hasta 6º de Educación Primaria.

En el curso 2010-2011 se han matriculado 393 alumnos/as, de los cuales 50 son de origen extranjero (12,72%) y un total de 24 alumnos/as tienen necesidades educativas especiales (6,10%).

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as “Escuelas Bosque” fue fundada en el año 1966. Desde entonces su Junta Directiva ha estado compuesta por padres y madres de alumnos/as del centro escolar, que colaboran voluntariamente en todas aquellas actividades relacionadas con la formación de los alumnos/as, contribuyendo positivamente a la labor que día a día realiza el personal docente del colegio.

Actualmente nuestro Ampa está formado por 215 familias y una Junta Directiva de 15 miembros (Presidenta, Vicepresidenta, Tesorero, Secretaria y 11 vocales). Disponemos de un despacho dentro del centro escolar, habilitado para informar y asesorar a todos los padres y madres cuando así lo precisen. El horario de atención es de lunes a jueves de 16 a 17 horas, aunque también se cuenta por las mañanas con un servicio de atención complementario, coincidiendo con fechas de máxima afluencia (inscripción de actividades y jornadas deportivas, animación a la Lectura, guarderías trimestrales, etc.).

De igual forma, contamos con una **página web** y una **dirección de correo electrónico**, para facilitar y dinamizar la comunicación con nuestros socios/as. Desde el AMPA, además hemos elaborado una base de datos con toda la información sobre nuestros asociados/as, donde se recogen los correos electrónicos de la mayoría de ellos, lo que nos permite enviar información de forma rápida y directa, colaborando así con la sostenibilidad medioambiental al poder eliminar las comunicaciones en papel. Todo ello tiene como principal objetivo llegar a ser un foro para todas las familias cuyos niños y niñas estudian en el colegio y trabajar por mejorar la educación y el bienestar de nuestros hijos.

Nuestra asociación realiza anualmente una Asamblea General, a la que convoca a todos sus socios/as, además se desarrollan un número variable de reuniones, relacionadas con las diferentes actuaciones que se llevan a cabo. La Junta Directiva se reúne con asiduidad para revisar todos los asuntos rutinarios y establecer las líneas de acción a seguir, que luego serán desarrolladas por los grupos de trabajo establecidos, y que actúan de forma coordinada. Además informamos a todos nuestros socios/as por correo electrónico, de cualquier novedad relacionada con la educación de sus hijos/as.

Asimismo, mantenemos un contacto continuado y muy fluido con el equipo directivo del colegio, colaborando en la medida de nuestras posibilidades, en el desarrollo del proyecto educativo del centro.

## 2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto *Aprendemos en nuestro Bosque* que vamos a desarrollar a lo largo del 2011, está formado por un conjunto de actividades dirigidas a completar la formación integral de los alumnos/as de Escuelas Bosque.

De igual forma, queremos promover la participación de los padres y madres en las diferentes actividades del centro y en nuestras actividades, a la vez que proporcionar información relacionada con la educación de sus hijos/as.

Esperamos que este proyecto contribuya de manera positiva al fomento de la lectura y del deporte en nuestro centro escolar, así como a potenciar la amistad y el compañerismo entre los alumnos y alumnas del colegio, minimizando las diferencias existentes en la convivencia escolar diaria.

## 3. FUNDAMENTACIÓN

La realidad social y laboral que vivimos en la actualidad, hace imprescindible la participación del AMPA en la organización de un programa de actividades extraescolares, que intente aunar la actividad física con la intelectual y que contribuya de forma positiva a equilibrar la vida laboral con la familiar.

Durante el desarrollo de estas actividades, los alumnos/as pueden aprender a practicar un deporte o desarrollar su capacidad creativa y sus habilidades manuales, en un entorno seguro mientras sus padres o tutores desempeñan su actividad laboral.

Algunos de los motivos que nos mueven a desarrollar este proyecto, están basados en la necesidad que sienten algunos padres y madres de completar la formación física y artística de sus hijos/as mediante actividades extraescolares. Aún estando estas actividades marcadas por un carácter educativo, se intenta que los alumnos/as las perciban de forma lúdica, para no sobrecargar su programa escolar.

La lectura es una actividad clave en la educación por ser el principal instrumento de aprendizaje. La animación a la lectura sigue siendo una de nuestras prioridades, por lo que nuevamente colaboramos con el centro educativo en su programa de Fomento de la Lectura, que permite acercar a nuestros hijos al mundo de los libros y a la literatura y dar a conocer la importancia de la lectura tanto en el ámbito escolar como fuera de él.

Por último, destacar que la especial peculiaridad de nuestro colegio, al ser un centro de integración de alumnos/as motóricos, nos hace trabajar día a día con niños/as que tienen distintos grados de discapacidad. Nuestra intención como parte de la comunidad educativa es integrar a estos niños/as en todas las actividades que se realizan en el centro escolar.

Igualmente, el mantenimiento de una comunicación fluida y constante con el equipo directivo y docente del centro educativo, así como la colaboración en las diferentes actividades que en él se organizan, es también uno de nuestros principales objetivos, ya que todo ello contribuye positivamente al desarrollo del programa educativo del centro.

#### **4. OBJETIVOS**

Con el desarrollo del proyecto se quieren conseguir los siguientes objetivos:

- Fomentar entre el alumnado los valores educativos del deporte, como el compañerismo, el juego en equipo y el respeto a los otros.
- Propiciar el acercamiento a la lectura y a nuestro rico patrimonio cultural, creando hábitos lectores.
- Ayudar a conciliar la vida laboral y familiar.
- Desarrollar actitudes de tolerancia y convivencia, con la participación en diversas actividades.
- Facilitar la integración de los niños y niñas motóricos en las actividades.
- Valorar la pertenencia a un entorno educativo común.
- Establecer una comunicación directa con nuestros socios/as, a través de las nuevas tecnologías.

## 5. DESTINATARIOS

Este proyecto va destinado a todos los **alumnos y alumnas** del CEIP Escuelas Bosque, desde el ciclo de Infantil hasta 6º de Primaria. Las edades de los alumnos/as a los que va dirigido están comprendidas entre los 3 y 12 años.

Los **padres y madres que pertenecen al AMPA**, son también los principales beneficiarios del proyecto. El resto de padres del colegio pueden, de igual forma, participar en muchas de las actividades.

Además, en algunas de nuestras actividades pueden participar antiguos alumnos del colegio.

## 6. METODOLOGÍA

Para la consecución de los objetivos previstos se desarrollarán diferentes métodos y técnicas que favorecerán el desarrollo integral de los alumnos/as a través de las diferentes áreas trabajadas (animación a la lectura, deporte, capacidad artística y audiovisual), combinando la adquisición de conocimientos y habilidades con un importante componente lúdico, teniendo siempre presente los hábitos adecuados de conducta y comportamiento.

Las actividades que se plantean tendrán un enfoque globalizador, que potenciará el trabajo en grupo y la capacidad de valorar los distintos puntos de vista, fomentando las actitudes de tolerancia, solidaridad y respeto de las diferencias individuales.

También se utilizarán medios de trabajos encaminados al desarrollo psicopedagógico de los alumno/as.

Nuestra asociación contará con personal cualificado para el programa de actividades extraescolares, mientras que para otras actuaciones se cuenta con la colaboración de madres y padres.

Las actividades extraescolares se desarrollarán en diversas aulas, adecuadas a sus necesidades, además se dispondrá del patio, el gimnasio y el aula de usos múltiples del colegio.

## 7. DESARROLLO DEL PROYECTO

Con la puesta en marcha de este proyecto, queremos que los niños/as practiquen un deporte, conozcan el placer de la lectura y adquieran hábitos respetuosos tanto a nivel social como ambiental. Que se creen vínculos afectivos con los compañeros/as y con su entorno más cercano.

Las actividades que forman parte de este proyecto están incluidas en la Programación General Anual del centro (PGA) y han sido aprobadas en el Consejo Escolar. El proyecto *Aprendemos en nuestro Bosque* del AMPA Escuelas Bosque tiene como principales líneas de actuación:

### 7.1. Programa de Actividades Extraescolares

Las actividades propuestas por el AMPA están pensadas para todos los ciclos educativos (Infantil y Primaria) y adaptadas a las necesidades de cada edad. Tienen un marcado carácter lúdico y están basadas en el desarrollo de las capacidades creativas y cognitivas, de las habilidades manuales y de las destrezas deportivas.

La mayor parte de las actividades se llevan a cabo dentro del recinto del colegio, en los lugares habilitados para este fin, excepto tenis que se desarrolla en el Polideportivo Fernando Martín y kárate que se imparte en el gimnasio Villaceros, con el que colaboramos desde hace años.

El programa de actividades extraescolares que se desarrollará es el siguiente:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	<i>Fútbol Peques</i>	<i>Baloncesto Chiquibaloncesto</i>	<i>Fútbol peques</i>	<i>Baloncesto Chiquibaloncesto</i>
16:00 a 17:00	<i>Taller creatividad</i>	<i>Gimnasia Rítmica Peques</i>	<i>Taller creatividad</i>	<i>Gimnasia Rítmica Peques</i>
	<i>Gimnasia Rítmica Mayores</i>		<i>Gimnasia Rítmica Mayores</i>	
	<i>Pretenis Tenis</i>		<i>Pretenis Tenis</i>	
17:00 a 18:00	<i>Fútbol Mayores</i>		<i>Fútbol Mayores</i>	
16:00 a 17:00	<i>Kárate</i>			
VIERNES				
16 :00 a 17 :30	<i>Cine</i>			
16 :00 a 18 :00	<i>Guitarra</i>			

Las actividades extraescolares comienzan al acabar el horario lectivo, lo que permite ampliar la jornada escolar de los alumnos/as y así, facilitar a los padres la recogida de sus hijos después de finalizar su actividad laboral diaria. De esta forma, colaboramos en la conciliación de la vida familiar y profesional.

Sin embargo, el hecho de que la mayoría de nuestras actividades se desarrollan fuera del horario escolar, supone un problema para la mayoría de los alumnos/as motóricos, ya que si quieren participar en las actividades extraescolares tienen que renunciar al servicio de ruta, con la consiguiente dificultad que supone el traslado de estos niños/as al terminar la actividad. No obstante todos los años contamos con algún niño/a que consigue vencer todas las barreras, pero siempre con un esfuerzo extra por parte de las familias.

Nuestra asociación trabaja cada año en la integración de este colectivo y aunque es difícil su participación en algunas actividades, mantenemos siempre como objetivo prioritario la presencia de estos alumnos/as en todas las actividades que se desarrollan en el centro. De igual forma, contamos siempre con una partida presupuestaria para la adquisición de materiales específicos adaptados a las necesidades de nuestros alumnos/as motóricos, y que son seleccionados con la ayuda del equipo de fisioterapia del colegio.

Al finalizar las actividades en el mes de mayo, el AMPA organiza una exhibición Fin de Curso para que nuestros hijos/as puedan mostrar todo lo que han aprendido durante el año.

## **7.2. Tardes sin cole**

Desde el Ampa y con el objetivo de contribuir a la conciliación laboral y familiar, organizamos durante los meses de junio y septiembre, una actividad para ampliar la jornada escolar hasta las 16:30 de la tarde, para así facilitar a los padres y madres la recogida de sus hijos/as en el horario de verano, cuándo se reduce considerablemente el horario lectivo.

## **7.3. Fomento de la Lectura**

Como todos los años, desde el AMPA facilitamos la adquisición de los libros seleccionados por el personal docente, generalmente dos por curso, para promover el buen hábito de la lectura, centralizando el punto de compra en un lugar accesible a todos. Además, debido a que el número de ejemplares adquiridos es elevado, las editoriales envían ilustradores, autores o cuentacuentos, que realizan una interpretación interactiva y muy amena de los libros seleccionados, creando espacios de lectura comunes y facilitando la adquisición de hábitos lectores, tanto en casa como en el colegio.

De esta forma queremos contribuir a que los niños, especialmente los más pequeños, que nunca han leído o que están empezando a hacerlo, se interesen por la lectura, y que los que ya lo hacen regularmente continúen haciéndolo, además de involucrar a sus familias para ayudarles en esta tarea, lo que fomenta favorablemente la relación padres-hijos.

Nuestras actuaciones van encaminadas a transmitir el valor de la palabra, el libro y la lectura y a acercar lectores a los textos y libros. La lectura, presentada de forma lúdica, permite descubrir los beneficios de la actividad lectora y su influencia en el desarrollo del aprendizaje.

Creemos que la animación a la lectura es una actividad altamente recomendada, ya que, aunque las nuevas tecnologías aportan innegables ventajas, también hay que reconocer que se corre el riesgo de perder vocabulario, como es el ejemplo de la jerga utilizada en los sms, medio de comunicación cada vez más extendido entre los adolescentes, y leyendo mantenemos la capacidad de escribir correctamente.

Dentro de las actuaciones por el fomento de la lectura, este año vamos a realizar por primera vez un *Mercadillo de Libros*. Los libros serán donados por los padres y madres del colegio y podrán ser adquiridos en el propio centro durante la Semana del Libro, donde serán obsequiados con un clavel hecho artesanalmente por algunas de las madres de nuestra asociación.

#### **7.4. Fomento del deporte**

Una de las actividades en las que tradicionalmente ha participado el AMPA es en la potenciación de las actividades deportivas en el ámbito escolar.

Nos parece fundamental fomentar el espíritu deportivo desarrollando actividades deportivas extracurriculares que permitan no sólo mejorar la capacidad de movimiento, sino facilitar a los alumnos/as espacios para una mayor interacción social. Además, la práctica de deportes contribuye a mantener la condición física y mejorar la salud, a la vez que los/as participantes se divierten y adquieren hábitos de trabajo en equipo y sana competitividad, que repercutirá positivamente en su futuro laboral y social.

Para este año, hemos elaborado un programa de actividades complementarias a las asignaturas obligatorias del currículo escolar, en el que hemos incluido nuevos deportes: tenis y baloncesto, dirigidas a los alumnos/as de 2º de Primaria y del 2º y 3er Ciclo de Primaria. En el mismo horario, se desarrollan *Pretenis* y *Chiquibaloncesto*, sesiones específicas para los alumnos y alumnos de menor edad (Ciclo Infantil y 1º de Primaria).

Para fomentar también el deporte entre los alumnos/as de Escuelas Bosque, nuestro Ampa va a participar en las *XXI Jornadas Deportivas de San Isidro* que se celebrarán en el mes de mayo y que se llevan realizando en nuestro distrito desde hace más de veinte años.

Desde el AMPA, contando con la colaboración del profesorado de Educación Física del colegio, fomentamos el espíritu deportivo y participativo de los alumnos del centro, que muestran su entusiasmo e ilusión y están altamente motivados ya durante todo el periodo de preparación previo a la



celebración de las jornadas, donde después disfrutan sintiéndose parte de un acontecimiento que implica a la mayoría de los colegios del distrito.

Esta actividad está organizada por las Ampas de varios colegios de la zona y durante su desarrollo se llevan a cabo diferentes competiciones deportivas (fútbol, baloncesto, atletismo y ajedrez) entre los alumnos/as de los centros escolares que participan.

Este año también participaremos en la organización y desarrollo de las jornadas, realizando un trabajo más intenso en la competición de ajedrez que se celebrará en nuestro colegio.

### **7.5. Página web y correo electrónico del AMPA**

Desde el AMPA, queremos que durante este curso escolar se mejoren las vías de comunicación directa con los padres y madres, utilizando para ello nuestra página web (<http://www.ampaescuelasbosque.es>) y nuestro correo electrónico ([apaelbosque@hotmail.com](mailto:apaelbosque@hotmail.com)), haciendo así más fácil el acceso a la información sobre las actuaciones que se desarrollan en el centro educativo.

Para ello hemos elaborado una base de datos de nuestros asociados, con la que hemos establecido diferentes grupos de contacto por clases con los correos electrónicos de los padres y madres que han querido facilitárnoslos.

De esta forma, queremos también reducir las comunicaciones a través de papel y colaborar en la protección del medio ambiente.

Existe un grupo de trabajo compuesto por miembros del AMPA que se encarga de mantener la página permanentemente actualizada con información útil para los padres y madres de nuestros alumnos, organizada por categorías que permiten navegar a los usuarios de una forma fácil y dinámica, tales como enlaces a páginas oficiales de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento, webs de contenido educativo con ejercicios didácticos, actividades lúdicas y de ocio, cursos, menú del comedor del colegio y otras muchas secciones interesantes, sin olvidar las colaboraciones y sugerencias provenientes de aquellos padres y madres que consideren que son lo suficientemente interesantes como para compartirlas con todos los demás.

### **7.6. Comunicación padres-profesores**

Como parte de las actuaciones que desarrollamos para acercar las actividades del colegio a los padres y madres destacamos:

La **distribución de la Agenda Escolar**, que se llevará a cabo durante el primer trimestre del curso 2011-2012, colaboraremos en la distribución de las agendas escolares entre los alumnos y alumnas del Ciclo de Primaria, así como entre los niños/as motóricos del Ciclo de Infantil. En horario ampliado de mañana (de 9 a 10 horas) y en el horario habitual de tarde (de 16 a 17 horas), el

despacho del AMPA permanecerá abierto para facilitar la recogida de las agendas por parte de los padres.

Estas agendas personalizadas favorecen la comunicación entre el profesorado y los padres, permitiendo una mayor fluidez y la reciprocidad en el intercambio de información entre ambos. Esto no es sólo un vehículo de comunicación triangular profesor-alumno-padres, sino que es además un primer paso en la formación responsable de nuestros hijos, haciendo recaer en ellos la tarea de mantenerla actualizada diariamente, consultarla, mostrarla en casa y en el colegio y reflejar en ella todo lo relacionado con sus tareas cotidianas.

El **servicio gratuito de guardería** durante el desarrollo de las reuniones trimestrales de ciclo establecidas por el equipo docente a lo largo del curso escolar. En total son tres reuniones, una por cada uno de los trimestres que conforman el curso y durante las cuales los padres y madres pueden asistir y recibir toda la información referente a la educación de sus hijos, mientras éstos se encuentran en nuestra guardería al cuidado de un grupo de monitores cualificados.

Elaboramos listados identificando a cada alumno con su nombre y curso, que entregamos a los profesores, al equipo directivo y a los monitores encargados del cuidado de cada grupo. Durante el servicio de guardería siempre hay una persona responsable en el despacho del AMPA, para poder solventar cualquier posible contingencia que pueda surgir.

## **7.7. Otras actividades**

### ***Curso de Redes Sociales***

Este año desde el AMPA hemos organizado, en colaboración con el equipo docente, una charla informativa dirigida a los padres y madres de los alumnos/as de 3º a 6º de primaria, sobre un tema de gran actualidad como es el uso de Internet y las redes sociales por parte de los niños/as, donde se explicó los riesgos provocados por un uso excesivo y cómo detectar y corregir los posibles comportamientos extraños que esto conlleva.

### ***Concurso de Teatro***

Este año, el AMPA colaborará en la elaboración del decorado de la obra de teatro con la que nuestro colegio competirá en el Concurso de Teatro que organiza la Junta Municipal.

### ***Viaje Fin de Curso***

Como en años anteriores, los familiares de los alumnos de 6º de primaria se han encargado de organizar el viaje fin de curso que se realizará en junio. Se han llevado a cabo una serie de actividades para recaudar fondos con el fin de que salga más económico el viaje. Además nuestra asociación subvenciona una

parte del viaje a aquellos alumnos cuyos padres pertenecen a nuestra asociación y que al menos han formado parte de ella en los últimos tres años.

### **7.8. Otras actividades lúdicas**

A lo largo del año, el AMPA colabora en todas aquellas actividades en la que podamos ser de utilidad. Entre otras se encuentran:

#### *Fiestas escolares*

Como ya es tradición colaboramos en las fiestas escolares de Navidad, Carnaval y San Isidro.

En la *Fiesta de Navidad* contamos con la colaboración de madres y padres que ayudan en la preparación y desarrollo de esta festividad, participando activamente en la elaboración y colocación de un *belén* temático formado por diferentes elementos y figuras hechos de forma artesanal por los alumnos/as, los padres y madres de nuestra asociación y el personal docente y no docente del colegio. Además, padres y familiares se disfrazan de Reyes Magos y recorren las clases recogiendo las cartas que los niños y niñas han escrito para sus Majestades. De igual forma, en los últimos años, desde el AMPA hemos organizado un *Concurso de Christmas* en el que los participantes elaboran un dibujo. Con todos los dibujos que se entregan se hace una exposición en el propio colegio y entre ellos se selecciona uno, que será la tarjeta navideña con la que nuestra asociación felicita estas a los padres y madres del colegio.

En *Carnaval*, se elaboran también de forma artesana los disfraces que los alumnos/as lucirán en el desfile colectivo que se celebra en el patio del colegio, con la ayuda de los padres a la hora de confeccionarlos. Este año, el Ampa colaborará en la decoración temática del carnaval y elaborara disfraces para participar en el desfile. Al acabar la fiesta, se organiza una *chocolatada* con bizcochos que sirve para ayudar a los alumnos y alumnas de 6º de Primaria en su viaje de fin de curso.

En *San Isidro*, las madres y padres del AMPA colaboramos en la elaboración y colocación de la decoración del patio del colegio, donde se celebra la fiesta, en la que todos los alumnos/as desfilan vestidos de chulapas y chulapos y bailan los correspondientes chotis. Además, se reparte limonada y rosquillas del Santo entre alumnos/as y sus familiares.

## 8. TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se va a llevar a cabo a lo largo del año 2011.

Las diferentes actividades que conforman el proyecto tendrán una duración variable y se desarrollarán en distintos periodos durante el año, que corresponden a dos cursos escolares distintos (2010-2011; 2011-2012).

En la siguiente tabla se puede observar la distribución de las diferentes actividades del proyecto:

<b>Programa Actividades Extraescolares</b>	<i>Enero-Mayo (curso 2010-2011) y Octubre-Diciembre (1er trimestre curso 2011-2012)</i>
<b>Animación a la Lectura</b>	<i>Enero-Mayo (curso 2010-2011) y 1er trimestre curso 2011-2012</i>
<b>Agendas escolares</b>	<i>Septiembre 2011</i>
<b>Material motóricos</b>	<i>1er trimestre curso 2011-2012</i>

Cada una de las actividades extraescolares tiene una duración de dos horas semanales, distribuidas en dos sesiones, excepto el Taller de Minicine que dura una hora y media y se concentra en un solo día al igual que guitarra que se imparte en una única clase de dos horas.

## 9. RECURSOS HUMANOS

En la actualidad la Asociación cuenta con una Junta Directiva, constituida en asamblea, y formada por 15 miembros (presidenta, vicepresidenta, secretaria, tesorero y once vocales) que se reparten las tareas correspondientes a la gestión de la asociación. Todos ellos son madres y padres de alumnos/as, que colaboran de manera altruista en el desarrollo de las diferentes actividades que se llevan a cabo en el colegio. Además, contamos con la inestimable ayuda de muchos padres y madres que participan en dichas actividades.

Para el adecuado desarrollo de la actividades extraescolares, el AMPA cuenta con un equipo de monitores cualificados, especializados en las diferentes temáticas que se desarrollan (deporte, creatividad, música, medios audiovisuales, etc.).

## 10. RECURSOS MATERIALES

Para la realización de las actividades extraescolares, el centro escolar pone a disposición del AMPA el aula de usos múltiples donde se imparten gimnasia rítmica, el taller de creatividad y el taller de Minicine, el aula de

música para guitarra, así como el gimnasio exterior y el patio del colegio para la práctica de los diferentes deportes (fútbol, baloncesto y pretenis). Cuando la climatología no acompaña, las actividades deportivas se pueden desarrollar en el pequeño gimnasio exterior, que se encuentra disponible en horario extraescolar.

El centro escolar también nos ha habilitado una zona en el sótano donde almacenar el material de actividades y de igual forma, en ocasiones nos cede otras instalaciones (sala de profesores, aulas) para la preparación y desarrollo de las actividades o para poder llevar a cabo la Asamblea General Anual.

El AMPA cuenta además con material fungible para las diferentes actividades y que va adquiriendo con el dinero de la subvención municipal. Nuestra asociación intenta repartir los recursos que tiene a lo largo del año, viéndose muchas veces limitada su labor por la escasez de medios.

## **11. RECURSOS FINANCIEROS**

Nuestros recursos financieros se basan en dos fuentes de ingresos: las cuotas de los socios y la subvención del Ayuntamiento.

Las cuotas fijadas para pertenecer a la Asociación las mantenemos a un nivel muy bajo (15 euros al año y por familia) para que el mayor número de personas puedan pertenecer a la misma y se vean beneficiadas de nuestras ayudas.

Asimismo, el precio de nuestras actividades es igualmente bajo, aunque lo que realmente nos gustaría es poder subvencionar una parte mayor de este gasto para no socavar la economía familiar de nuestros asociados.

## **12. EVALUACIÓN**

El proceso de planificación detallado anteriormente no acaba con la ejecución de las acciones previstas. Es necesario hacer una evaluación de las mismas, tanto en una fase inicial del proyecto como a lo largo del proceso y en la fase final.

En la evaluación inicial, podemos establecer las necesidades a cubrir, y en la evaluación formativa o procesal se va analizando el proceso, lo que nos sirve para adaptar el programa a la realidad que va surgiendo. Por último la evaluación final nos permite evaluar los resultados obtenidos, aunque también hay que analizar los procesos mediante los cuales se han alcanzado estos resultados. La evaluación del proyecto nos permitirá reconocer las dificultades y éxitos que se han producido a lo largo del desarrollo del proyecto.

Ello repercute en el progreso y avance de lo que hacemos, en nuestra mejora y en la adaptación de nuestras actividades a la realidad en la que nos movemos.

Es necesario evaluar si el proyecto conecta con los intereses y experiencias de los alumnos/as y de sus padres y responde a las demandas del entorno. Además, se revisará la adecuación de cada una de las actividades que hayamos programado al objetivo propuesto, a la edad de los alumnos, a las necesidades del medio, etc. Por último, se deberá valorar si la puesta en práctica del proyecto conduce y facilita a los alumnos la toma de conciencia y el compromiso, analizándose los logros conseguidos por los alumnos/as en actitudes de respeto, solidaridad y participación.

A nivel interno, la Junta Directiva se reunirá para analizar los resultados obtenidos y el cumplimiento de los objetivos propuestos, aunque también realizará una evaluación conjunta con el equipo de monitores para analizar el desarrollo de las actividades extraescolares. De igual forma, valorará con el equipo directivo del colegio los resultados obtenidos.

### 13. PRESUPUESTO

<b>PRESUPUESTO APRENDEMOS EN NUESTRO BOSQUE 2011</b>			
<b>GASTOS</b>		<b>INGRESOS</b>	
□□□□□□□□		□□□□□□□□	□
Alquiler instalaciones Tenis	200	Aportaciones Socios	200
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>Total</b>	<b>200</b>
□□□□□□□□		□□□□□□□□	□
Jornadas Fomento Lectura	2.500	Subvención	1.600
Fiestas escolares	200	Aportaciones socios	1.200
<b>Total</b>	<b>2.700</b>	<b>Total</b>	<b>2.800</b>
□□□□□□□□□□		□□□□□□□□□□	□
Material Adaptados	200	Subvención	200
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>Total</b>	<b>200</b>
□□□□□□□□		□□□□□□□□	□
Comunicaciones telefónicas	300	Subvención	111
Agendas	600	Aportación Socios	689
<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>Total</b>	<b>800</b>
<b>Total gastos</b>	<b>4.000</b>	<b>Total ingresos</b>	<b>4.000</b>
		<b>Subvención</b>	<b>1.911</b>

Este proyecto no podría llevarse a cabo sin el apoyo y la colaboración de los padres y madres que ayudan desinteresadamente en la preparación y desarrollo de las diferentes actividades que se organizan desde nuestro AMPA.

De igual forma el apoyo del equipo directivo y docente, así como del personal no docente nos permite realizar nuestro proyecto dentro del recinto escolar y en las mejores condiciones posibles.

**Madrid, 13 de abril de 2011.**

**Fdo: Carmen Linares Tello**  
**Presidenta del AMPA Escuelas Bosque**