

AMPA CEIP ESCUELAS BOSQUE

Proyecto 2020

# Convivimos en un bosque de emociones

---



## Introducción

---

La Asociación de Madres y Padres (AMPA) Escuelas Bosque está formada por las familias de las alumnas y alumnos del CEIP Escuelas Bosque. Actualmente la asociación cuenta con 266 familias asociadas, alcanzando aproximadamente un 75% del total de familias que forman la población escolar.

El CEIP Escuelas Bosque es un centro público bilingüe y de integración preferente de alumnado con discapacidad motora que imparte Educación Infantil y Primaria. En el curso 2019/20 hay 473 alumnas y alumnos matriculados (que integran aproximadamente 335 familias). Las alumnas y alumnos del colegio pertenecen en general a una clase media, aunque existe una gran diversidad.

La AMPA es un espacio de encuentro, debate y un foro de **participación democrática** de las familias del centro educativo. Además, nuestra asociación procura fomentar activamente la implicación de las familias en la vida escolar, potenciando el entendimiento mutuo y la convivencia entre toda la comunidad educativa. Consideramos imprescindible que se fomente el diálogo constante y la construcción colectiva entre las personas integrantes de esta comunidad para que todas las voces, sensibilidades y puntos de vista estén representadas. Por todo ello, entre nuestros objetivos permanentes se encuentran la **comunicación, apoyo y colaboración** con el centro escolar.

Durante el año 2020 la AMPA Escuelas Bosque se propone continuar con su labor de apoyo al centro en su labor educativa en **convivencia e igualdad**. En consonancia con los fines del CEIP Escuelas Bosque, entre los objetivos fundamentales de la Asociación se cuentan conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad. Estos fines pueden verse reflejados en el tema escogido para nuestro proyecto anual, inspirado directamente en el seleccionado por el centro escolar: **Convivimos en un Bosque de Emociones**. El objetivo del centro escolar para el curso 2019/20 es trabajar de forma especial las emociones y paralelamente actualizar el Plan de Convivencia de acuerdo al Decreto 39/2019. Nuestra Asociación se une a este proyecto de centro colocando como eje central de su programación estos dos elementos, **la convivencia y las emociones**, esenciales en el proceso educativo de las alumnas y alumnos. Las nueve emociones elegidas para este curso por el centro escolar son: enfado, sorpresa, miedo, celos, amor, alegría, desagrado, soledad y tristeza. La AMPA apoyará al centro en el trabajo diario con estas emociones seleccionadas a través de diversas actividades desarrolladas en colaboración y desglosadas más adelante.

Siendo el CEIP Escuelas Bosque un centro de atención preferente de alumnado con discapacidad motórica, la **inclusión** es también un foco de interés permanente de nuestra AMPA. Se entiende la inclusión como un concepto integrador que crea una comunidad abierta a la diversidad y en la que todas las personas se enriquecen de este entorno plural.

Durante 2020, además de este eje vertebrador, se añade una especial atención a los valores educativos en convivencia e igualdad.

También en 2020 la AMPA continuará con su propuesta de actividades que persiguen la **accesibilidad** de todas las personas, buscando al máximo su adaptabilidad. Se mantendrá la realización de actividades que promuevan la sensibilización, conocimiento y tolerancia de la diversidad, con la puesta en práctica de actividades y eventos deportivos adaptados e integradores. Para ello en principio contaríamos también este año con el apoyo del equipo de baloncesto en silla de ruedas de la empresa Ilunión (parte del grupo social ONCE) y se buscará ampliar la colaboración con otras entidades semejantes y extender esta práctica a otros deportes. Como en cursos anteriores, la AMPA destinará una parte de su presupuesto a la adquisición de materiales específicos adaptados a las necesidades de nuestro alumnado de integración, de acuerdo a los criterios del equipo de Fisioterapia y de Logopedia del centro.

Durante el año 2020 la AMPA quiere continuar trabajando el objetivo de la **coeducación**, eje fundamental del proyecto del pasado año, desde una perspectiva transversal. Las leyes educativas vigentes señalan la necesidad de trabajar, entre sus elementos transversales, la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género, y destacan en concreto la importancia de hacerlo en colaboración con las familias. Este enfoque coeducativo es transversal a todas las actividades propuestas por la AMPA y cobra especial relevancia en el apoyo que se brinda a las familias, ayudando a **conciliar la vida laboral y familiar**, con la ampliación del horario escolar a través de diferentes **actividades extraescolares libres de estereotipos**, que proyectan una **imagen igualitaria y plural fomentando la equidad**, uno de nuestros objetivos primordiales.

# Objetivos

---

Los objetivos generales y específicos/evaluables para el año 2020 del AMPA CEIP Escuelas Bosque son:

- 1. Fomentar la participación activa e implicación de las familias en la asociación, permitiendo resolver las necesidades colectivamente y empoderando a la red asociativa a través de la cohesión y de la cooperación.**
  - 1.1. Impulsar la comunicación directa y bidireccional con nuestras socias y socios, a través de las nuevas tecnologías.
  - 1.2. Alcanzar una significativa participación de las madres y padres del CEIP Escuelas Bosque en la asociación mediante el desarrollo de diversas actividades colectivas y la consolidación de sus grupos de trabajo.
  - 1.3. Mantener una colaboración activa con todo el personal -docente y no docente- del CEIP Escuelas Bosque, potenciando el entendimiento mutuo y la convivencia entre toda la comunidad educativa.
  - 1.4. Ofertar talleres y conferencias gratuitas, que respondan a las necesidades y preocupaciones actuales de las familias, escuchando sus demandas. Estos talleres y charlas estarán abiertos a la participación de toda la comunidad educativa para propiciar la interacción de todos sus miembros.
  
- 2. Apoyar el proceso de inclusión del CEIP Escuelas Bosque en convivencia e igualdad, haciendo especial hincapié en el trabajo de las emociones.**
  - 2.1. Desarrollar actitudes de tolerancia y convivencia, con la participación en diversas actividades.
  - 2.2. Facilitar la integración del alumnado con discapacidad motórica en las actividades.
  - 2.3. Promover entre el alumnado los valores educativos del deporte, como el compañerismo, el juego en equipo y el respeto a los demás.
  - 2.4. Fomento del hábito lector, durante el Día del Libro y a lo largo de todo el curso en colaboración con el centro escolar y el proyecto “Convivimos en un bosque de emociones”, buscando un enfoque especial en la lectura reflexionando en torno a las emociones.
  - 2.5. Colaborar con el centro escolar para ofrecer una alimentación saludable y respetuosa con el medio ambiente.
  
- 3. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar, promoviendo la igualdad de género.**
  - 3.1. Desarrollar actividades extraescolares variadas e inclusivas que amplíen el horario escolar.
  - 3.2. Facilitar la participación de las familias en las reuniones periódicas del colegio y la asistencia a charlas y talleres mediante la oferta de un servicio gratuito de ludoteca infantil.

## Metodología

---

Los valores de **igualdad, convivencia y respeto a la diversidad** son punto de partida y elemento esencial de todas las actividades desarrolladas por nuestra asociación.

Para la consecución de los objetivos previstos se desarrollarán diferentes métodos y técnicas que favorecerán el desarrollo integral del alumnado a través de las diferentes áreas trabajadas (fomento de la lectura, del deporte, capacidad artística y audiovisual, sensibilización hacia la inclusión), combinando la adquisición de conocimientos y habilidades con un importante componente lúdico.

Las actividades que se plantean tendrán un enfoque globalizador, que potenciará el trabajo en grupo y la capacidad de valorar los distintos puntos de vista, fomentando las actitudes de **igualdad de género, tolerancia, solidaridad, justicia y respeto a las diferencias individuales**. También se utilizarán medios de trabajos encaminados al desarrollo psicopedagógico de las alumnas y alumnos y el trabajo y reflexión acerca de las emociones.

La AMPA contará con personal cualificado para el programa de actividades extraescolares, con expertas y expertos en distintas materias para charlas y conferencias, y con la colaboración voluntaria de madres y padres para múltiples actuaciones.

Las actividades extraescolares se desarrollarán en diversas aulas, adecuadas a sus necesidades, además se dispondrá del patio, el gimnasio y el aula de usos múltiples del colegio.

# Actividades

Objetivo general	Actividades previstas que desarrollan este objetivo
<p>1. Fomentar la participación activa e implicación de las familias en la asociación, permitiendo resolver las necesidades colectivamente y empoderando a la red asociativa a través de la cohesión y de la cooperación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Implementación del sistema web de gestión de socios/as y actividades APASOFT.</li> <li>1.2. Edición de un folleto informativo en papel dirigido a nuevas socias y socios.</li> <li>1.3. Mantenimiento y actualización de la página web del AMPA.</li> <li>1.4. Implementación y mantenimiento de un calendario de actividades online.</li> <li>1.5. Avivar la comunicación fluida con las familias a través de las nuevas tecnologías implementando un canal de Instagram y/o Twitter.</li> <li>1.6. Ofertar a las familias socias la tarjeta FAPA.</li> <li>1.7. Colaboración con el centro escolar en la realización de actividades festivas para toda la comunidad educativa, creando un espacio de encuentro fuera de la actividad propiamente escolar.</li> <li>1.8. Organización de las Jornadas Deportivas de San Isidro en colaboración con otras AMPAs del distrito.</li> <li>1.9. Celebración del Día del Libro.</li> <li>1.10. Charlas y talleres dirigidas a las familias y abiertas a la participación de toda la comunidad educativa (docente y no docente) del centro escolar.</li> <li>1.11. Colaboración con el centro escolar para la organización y difusión del programa ACCEDE de préstamo de libros.</li> <li>1.12. Participación en el Consejo Escolar.</li> <li>1.13. Participación en el Foro de AMPAs del Distrito Moncloa/Aravaca.</li> </ol>
<p>2. Apoyar el proceso de inclusión del CEIP Escuelas Bosque en convivencia e igualdad, haciendo especial hincapié en el trabajo de las emociones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Fomento de la accesibilidad de las Jornadas Deportivas San Isidro.</li> <li>2.2. Realización de un documento de buenas prácticas para la inclusión: elaboración de un primer borrador.</li> <li>2.3. Actividades de fomento del hábito lector, con especial enfoque en las emociones.</li> <li>2.4. Adquisición de material específico para el alumnado con discapacidad motórica.</li> <li>2.5. Colaboración con el centro escolar y la asociación “Justicia Alimentaria” por una alimentación saludable y respetuosa con el medio ambiente en el centro escolar.</li> </ol>
<p>3. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar, promoviendo la igualdad de género.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Actividades extraescolares variadas y accesibles.</li> <li>3.2. Ampliación del horario de atención al alumnado con el servicio “Tempranos al cole” y “Tardes sin cole”.</li> </ol>

	3.3. Ludotecas infantiles durante las reuniones trimestrales del colegio, así como durante los talleres y charlas dirigidos a las familias.
--	---

## **1. Fomentar la participación activa e implicación de las familias en la asociación, permitiendo resolver las necesidades colectivamente y empoderando a la red asociativa a través de la cohesión y de la cooperación**

### Implementación del sistema web de gestión de socios/as y actividades APASOFT (facilitado gratuitamente por la FAPA Francisco Giner de los Ríos)

Se sigue actualizando la base de datos de nuestros socios y socias que elaboramos en cursos anteriores y que nos permite obtener una lista de contactos en nuestro correo electrónico, gracias a la cual podemos comunicarnos de forma rápida y directa con las personas asociadas. De esta forma, seguimos reduciendo las comunicaciones a través de papel y colaborando en la protección del medio ambiente.

Durante el curso 2019/20 se implementará el software en línea que proporciona de manera gratuita la FAPA para la gestión de datos de las familias asociadas, tesorería y actividades. Este software de acceso web, además de cumplir estrictamente la Ley de Protección de Datos, nos permitirá realizar numerosas gestiones en línea, a través de un acceso centralizado a los datos y la actualización inmediata de estos, así como la emisión de los listados necesarios para gestionar adecuadamente las actividades extraescolares.

### Edición de un folleto informativo en papel dirigido a nuevos socios

Edición e impresión de un folleto informativo sobre nuestra AMPA, en el que se detallen nuestros objetivos y actividades, con el fin de darnos a conocer entre las nuevas familias y conseguir una mayor involucración y participación de las mismas en nuestra Asociación.

### Implementación y mantenimiento de un calendario de actividades online

En el año 2020 desde el grupo de trabajo de comunicación se trabajará en la elaboración de un calendario de actividades en línea que permita a las familias conocer las actividades con antelación para poder planificar su asistencia a aquellas en las que estén interesadas.

### Mantenimiento y actualización de la página web del AMPA e implementación de un canal de Instagram y/o Twitter

Desde la AMPA seguimos trabajando en la mejora de las vías de comunicación directa con los padres y madres, utilizando para ello nuestra página web (<http://www.ampaescuelasbosque.es>) y nuestro correo electrónico



(apaelbosque@gmail.com), haciendo así más fácil el acceso a la información sobre las actuaciones que se desarrollan en el centro educativo.

Existe un grupo de trabajo compuesto por personas voluntarias de la Junta del AMPA que se encarga de mantener la página web permanentemente actualizada con información útil para los padres y madres de nuestros alumnas y alumnos, organizada por categorías que permiten navegar de una forma fácil y dinámica, tales como enlaces a páginas oficiales de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento, webs de contenido educativo con ejercicios didácticos, actividades lúdicas y de ocio, cursos, y otras muchas secciones interesantes, sin olvidar las colaboraciones y sugerencias provenientes de los socios y socias. Durante el año 2020 realizará una actualización más profunda, que permita una navegación más ágil e intuitiva. Además, durante el 2020 se pretende abrir un canal más ágil de comunicación con las familias a través de las redes sociales: una cuenta de la Asociación en Instagram y/o Twitter servirá de herramienta de escucha y diálogo y permitirá a la Asociación fomentar un diálogo continuo y directo con las familias asociadas e incluso con el centro escolar (que desde 2018 también tiene un canal en Twitter y en Instagram). Además de difundir noticias rápidamente, informar y movilizar a las y los asociados, también nos ayudará a seguir creando comunidad con otros centros escolares e instituciones y asociaciones pertenecientes al ámbito educativo.

#### Ofertar a las familias la tarjeta FAPA

Facilitar a las familias asociadas la tarjeta FAPA de manera gratuita, que da acceso a servicios gratuitos y a descuentos especiales en la adquisición de productos y servicios diversos, en virtud de los convenios firmados con diversas entidades y empresas por la Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado.

#### Colaboración con el centro escolar en la realización de actividades festivas organizadas entre toda la comunidad educativa, creando un espacio de encuentro fuera de la actividad propiamente escolar.

Todos los años la AMPA organiza la fiesta de fin de curso del centro escolar, con el convencimiento de que despedir el curso con una festividad organizada por las familias en la que participe toda la comunidad escolar, con un claro componente lúdico y dirigida a las niñas y niños favorece la convivencia entre todos los componentes de la comunidad escolar: alumnos, alumnas, padres, madres, profesores, profesoras y demás personal del centro.

Además se colabora activamente con el centro escolar en otras actividades festivas y lúdicas como la fiesta de Navidad, Carnaval o la fiesta de San Isidro. Esta colaboración engloba desde la preparación de los elementos decorativos, su montaje y recogida, hasta la colaboración en la organización del evento. Concretamente durante la época navideña, las madres y los padres del AMPA participan en la elaboración del belén temático del colegio, que el curso 2019/20 gira alrededor del lema del centro y AMPA: “Convivimos en



un bosque de emociones”. También se organiza la visita de los Reyes Magos, que acompañados por sus pajes visitan las diferentes clases repartiendo regalos simbólicos (juguetes, libros y juegos reutilizados que proceden de nuestra Campaña de Recogida de Juguetes usados, o bien otros libros y juegos educativos que adquiere nuestra AMPA siempre teniendo en cuenta las necesidades de cada una de las aulas tras la previa consulta a la dirección del centro escolar). Se aprovecha esta ocasión festiva para repartir en las aulas material específico para el alumnado con discapacidad motórica adquirido por nuestra AMPA y escogido con la ayuda de los equipos de Fisioterapia y Logopedia del colegio.

### Jornadas Deportivas de San Isidro

Desde el curso 2009/2010, nuestra AMPA participa en las Jornadas Deportivas de San Isidro, que se llevan celebrando en nuestro distrito desde hace más de 25 años, organizadas por las AMPAs de varios colegios del distrito. Desde esa fecha colaboramos activamente en la organización y desarrollo de las cuatro competiciones deportivas que las componen (Atletismo, Fútbol, Baloncesto y Ajedrez). En estos años, nuestras alumnas y alumnos han participado en todas las competiciones y en todas las categorías que se han celebrado, y nuestra AMPA se ha encargado de la organización del Torneo de Ajedrez y del deporte inclusivo en las instalaciones de nuestro Centro. Está previsto que se celebren las Jornadas Deportivas en primavera 2020.

### Celebración del Día del Libro

Con el objetivo de fomentar la lectura, desde el AMPA realizamos un mercadillo de libros usados infantiles y juveniles durante el Día del Libro. Con esta actividad se promueve también la sostenibilidad, dándoles una nueva oportunidad a los libros usados para que otras personas también los disfruten. Nuestra asociación recoge libros infantiles y juveniles a lo largo del curso que las familias donan generosamente y que posteriormente se venden en este mercadillo, cobrando un precio testimonial de 1€ por cada libro. El dinero recaudado en este mercadillo se usa para otras actividades del AMPA, buscando financiar con este importe especialmente aquellas dirigidas a la animación a la lectura.

### Charlas y conferencias para padres y madres

A lo largo del curso escolar, la AMPA celebra charlas y talleres gratuitos para familias, abiertos a toda la comunidad educativa del centro escolar. Estas son organizadas por el grupo de trabajo de Educación siempre teniendo en cuenta los temas propuestos por las socias y socios de forma activa o en su defecto, aquellos que se valore que pueden ser de más interés para las familias. Durante el año 2020 se pondrá un acento especial en aquellas charlas o talleres que tengan una relación directa con la educación emocional, de acuerdo con el proyecto de la Asociación y del centro escolar.

### Participación a través del Consejo Escolar en diversas comisiones de trabajo

Además de la habitual implicación activa en las comisiones de trabajo existentes (Comisión Permanente y Convivencia, Comisión Económica, Comisión de Comedor, Comisión de Escolarización, Comisión de ACCEDE) durante el año 2020 se reforzará el esfuerzo a la Comisión de ACCEDE para la adecuada gestión del programa de préstamo de los libros de texto y el material curricular de la Comunidad de Madrid, así como el trabajo de la Comisión de comedor a través del Grupo de seguimiento del menú escolar en el que se incorporará un miembro del grupo de trabajo del AMPA de alimentación.

### Participación en el Foro de Ampas Moncloa-Aravaca

En el año 2015 se promovió por parte del Ayuntamiento de Madrid la creación de grupos de trabajo de AMPAs. Escuelas Bosque se involucró desde el primer momento, participando en el grupo de trabajo formado por las AMPAs de los CEIPS del distrito. Desde este grupo de trabajo se han realizado numerosas iniciativas, como la presentación de proyectos a los Presupuestos Participativos o la Declaración por la Escuela Pública que se expuso en la Junta Municipal el pasado curso. Gracias a este grupo de trabajo, y a la aprobación del programa de Patios Inclusivos aprobado en los procesos de Presupuestos Participativos, semanalmente visita el colegio una dinamizadora del ayuntamiento. La asistencia de esta persona, que promueve un uso alternativo del patio, más inclusivo e igualitario, se podrá disfrutar también a lo largo del curso 2019/20. Formar parte de este grupo es también muy enriquecedor para nuestro centro, ya que sirve de intercambio de información y de acelerador de iniciativas. Nuestra AMPA forma además parte de la Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado (FAPA).

## **2. Apoyar el proceso de inclusión del CEIP Escuelas Bosque en convivencia e igualdad, haciendo especial hincapié en el trabajo de las emociones**

Nuestra AMPA trabaja intensamente en la integración de los niños y niñas con discapacidad en las actividades y en la vida cotidiana de la escuela. Desde 2019, la semana del 2 de diciembre (fecha en la que se celebra el Día Mundial de la Discapacidad) Escuelas Bosque celebra una jornada de reivindicación lúdica en la que va a participar todo el alumnado. Se llevan a cabo diversas actividades de concienciación para que los alumnos y alumnas interioricen que las barreras de la discapacidad, tanto las físicas como las mentales, se pueden vencer con la colaboración de todos y todas.

También desde la AMPA recogemos móviles usados, en colaboración con la Asociación de Enfermos de Patologías Mitocondriales (AEPMI). Mediante esta actividad, se colabora con esta asociación, para la investigación de este tipo de patologías, por las que están afectados algunos de los alumnos y alumnas del colegio.

### Fomento de la accesibilidad de las Jornadas Deportivas San Isidro.

Desde el curso 2017/2018 se realizan en nuestro colegio las actividades de deporte inclusivo que forman parte de estas Jornadas (véase en detalle más arriba), como baloncesto en silla de ruedas o esgrima. El objetivo es que todo el alumnado, independientemente de sus capacidades, pueda participar de la práctica del deporte en un día tan señalado, primando además que en el juego participen alumnas y alumnos con y sin discapacidad. Este curso también tenemos previsto participar en las Jornadas 2020 con esta oferta inclusiva.

### Realización de un documento de buenas prácticas para la inclusión: elaboración de un primer borrador.

Conscientes del enorme avance que se ha producido en el colegio Escuelas Bosque en materia de inclusión, desde el grupo de trabajo de nuestra AMPA dedicado a la Inclusión y accesibilidad se elaborará un documento de buenas prácticas que recoja todos estos logros y avances. El objetivo es documentar todas las pequeñas y grandes acciones que han contribuido a que nuestro centro educativo sea pionero en inclusión. Se involucrará en desarrollo de esta actividad a toda la comunidad educativa, con el fin de que sirva como guía tanto para las familias como para el personal docente y no docente. Además, se pretende que este documento pueda sea compartido y sirva de herramienta a otros centros de inclusión preferente para alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE) específicos de discapacidad motora.

### Actividades de fomento del hábito lector, con especial enfoque en las emociones.

La lectura es una actividad clave en la educación por ser el principal instrumento de aprendizaje. La promoción de la lectura sigue siendo una de las prioridades de nuestra AMPA, y es nuestra intención colaborar con el colegio en cualquier actividad que se proponga en este ámbito y que ayude a acercar a nuestros hijos/as al mundo de los libros, impulsando la afición por la lectura tanto en el ámbito escolar como fuera de él.

Entre las actividades desarrolladas para el fomento de la lectura el AMPA realiza, ya desde hace varios años, un Mercadillo de Libros coincidiendo con el Día del Libro (véase más arriba). Durante el año 2020 nos sumaremos además al trabajo sobre las emociones del centro escolar, realizando la actividad “Biblioteca de emociones” que contempla actividades de animación a la lectura con este enfoque. Dentro de este marco se llevarán a cabo actividades de cuentacuentos y/o adaptaciones teatrales dentro del horario escolar que giren alrededor de este tema, siempre en colaboración con el equipo docente y teniendo en cuenta las necesidades y objetivos del centro.

### Colaboración con el centro escolar y la asociación “Justicia Alimentaria” por una alimentación saludable y respetuosa con el medio ambiente en el centro escolar.

A través de la comisión de comedor del Consejo Escolar, se colaborará con el colegio en la evaluación del menú del comedor, con el fin de fomentar una alimentación escolar más

saludable y sostenible. Además, el grupo de trabajo de Alimentación sana y comedor escolar de nuestra AMPA contará con el asesoramiento gratuito de la asociación Justicia Alimentaria para llevar a cabo este fin.

### 3. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar, promoviendo la igualdad de género

#### Actividades extraescolares variadas y accesibles

Las actividades propuestas por el AMPA están pensadas para todos los niveles educativos (Infantil y Primaria), así como adaptadas a las necesidades de cada edad. Tienen un marcado carácter lúdico y están basadas en el desarrollo de las capacidades creativas y cognitivas, de las habilidades manuales y musicales, así como de las destrezas deportivas.

En la oferta de actividades de este curso se han incluido actividades que fomentan la **coeducación y la participación igualitaria** de ambos sexos huyendo de las actividades tradicionalmente asignadas a niños o niñas. Un ejemplo de este tipo de actividades que fomentan la igualdad de género es circo.

Con este programa (véase anexo 1) se ha querido mantener una continuidad en aquellas actividades que son más solicitadas por el alumnado y sus familias, pero que además ayudan a completar la formación física, artística y tecnológica de las niñas y niños, con la práctica de un deporte o a través del desarrollo de la capacidad creativa, todo ello mediante sesiones dirigidas por personal especializado. Se incluye una actividad en inglés, dirigida a infantil para adentrarse en el idioma de forma divertida.

Las actividades extraescolares comienzan al acabar el horario lectivo, lo que permite ampliar la jornada escolar del alumnado y así facilitar a las madres y padres la recogida de sus hijas e hijos después de finalizar su actividad laboral diaria. Al finalizar las actividades, la AMPA organizará una exhibición de Fin de Curso en la que las niñas y los niños podrán mostrar en público todo lo aprendido durante el año.

De acuerdo a los datos actuales, se prevé que durante el primer semestre de 2020 más de 350 niñas y niños participen en alguna de las distintas actividades extraescolares organizadas por la AMPA.

#### Tempranos al cole

Actividad que lleva funcionando desde el curso 2013/14, para dar cobertura a aquellas familias que necesitan dejar a sus hijos e hijas en el colegio antes de la hora de entrada, pero sin usar el servicio de desayuno (que gestiona el colegio). En horario de 8:15 a 9:00 horas, de lunes a viernes, se desarrolla en la zona habilitada por el centro a tal efecto. En ella se desarrollan actividades lúdicas.

### Tardes sin Cole

En este curso también se mantiene esta actividad de ampliación del horario escolar durante los meses de junio y septiembre hasta las 16:00 de la tarde, con posibilidad de ampliar a las 17:00 horas, con el fin de facilitar a los padres y madres la recogida de sus hijos e hijas en el horario de verano, cuando la jornada lectiva finaliza a las 15:00 horas.

### Servicio de ludoteca durante las reuniones trimestrales y charlas o talleres para madres y padres

Durante el desarrollo de las reuniones trimestrales de nivel establecidas por el equipo docente a lo largo del curso escolar, la AMPA pone a disposición de los padres y madres un servicio de guardería, gratuito para las familias asociadas. En total se celebran tres reuniones, una por cada uno de los trimestres del curso, a las cuales pueden asistir los padres y madres y recibir toda la información referente a la educación de sus hijas e hijos, mientras éstos se encuentran en nuestra guardería al cuidado de un grupo de monitoras y monitores cualificados. La AMPA también organiza un servicio de ludoteca gratuito durante la celebración de las asambleas y las charlas para familias, para facilitar la asistencia a ambas actividades.

## Estructura organizativa

---

Actualmente nuestra AMPA está formada por 266 familias asociadas. Cada familia asociada paga una cuota anual única de 15€.

La Junta Directiva está constituida por 17 personas voluntarias (8 mujeres y 9 hombres). La composición de la Junta Directiva actual es la siguiente:

Presidente	Rubén Díaz Aldea
Vicepresidenta	Maruxa Monteserín Soto
Secretaria	Leyre Díez Porres
Tesorero	Pablo Arias Otero
Vocales	Eva Aranda Palmero Elena Fernández Martín Jesús Fernández del Moral Lucía Gardeta Pallarés Jesús Lerena Muñoz Brais López Rodríguez Antonio López Alfredo de la Llave Martín Nuria Martínez Escobar Estefanía Martínez Jover Ignacio Plaza Patricia del Pozo Cano Martín Vaamonde

Desarrollamos nuestra actividad mediante grupos de trabajo que responden a las demandas y preocupaciones actuales de las socias y socios. Creemos que, entre otras acciones, este tipo de estructura organizativa no solo facilita la distribución del trabajo voluntario, sino que además fomenta la participación activa e implicación de las familias en la asociación. Estos grupos de trabajo están formados por socias y socios de la AMPA independientemente de su pertenencia a la Junta Directiva de la asociación. Actualmente contamos con **siete grupos de trabajo**:

1. Alimentación sana y comedor escolar
2. Comunicación y participación
3. Educación
4. Extraescolares y festejos
5. Fomento de la lectura
6. Foro de Ampas del Distrito Moncloa-Aravaca
7. Inclusión y accesibilidad

**ANEXO 1: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POR LA AMPA PARA EL PRIMER SEMESTRE DE 2020**

ACTIVIDADES	EDAD	DIAS DE LA SEMANA	HORARIO
APOYO AL ESTUDIO	2P-6P	L, X	16:00-17:00
ARTE Y MANUALIDADES	PRIMARIA	L, X	16:00-17:00
BALONCESTO	1P-6P	M, J	16:00-17:00
CHIQUIBALONCESTO	INFANTIL	M, J	16:00-17:00
CIRCO	PRIMARIA	L, X	16:00-17:00
ESGRIMA	PRIMARIA	M	17:00-18:00
FUTBOL (mayores)	3P-6P	L, X	16:00-17:00
FUTBOL (peques)	INF.-2P	L, X	16:00-17:00
GIMNASIA RITMICA (mayores)	3P-6P	M, J	16:00-17:00
GIMNASIA RITMICA (peques)	INF-2P	L, X	16:00-17:00
KARATE	12-6P	L, M, X, J	16:00-17:00
MODELARTE	5I-PRIMAR.	V	16:00-17:00
MOVE & DANCE (mayores)	2P-6P	V	16:00-17:30
MOVE & DANCE (peques)	INF.-1P	M, J	16:00-17:00
MULTIDEPORTE	INT.-1P	L, M	16:00-17:00
PATINAJE (mayores)	PRIMARIA	V	16:00-17:30
PEQUE PATINAJE	INFANTIL	V	16:00-17:30
PEQUEARTISTAS	INFANTIL	L, X	16:00-17:00
ROBOTICA (mayores)	4P-6P	V	16:00-17:30
ROBOTICA (peques)	1P-3P	V	16:00-17:30
STORYTELLING	INF.-2P	L, M, X, J	16:00-17:00
TEATRO	INF.-1P	V	16:00-17:00
TEMPRANOS AL COLE	INF.-PRIM	L, M, X, J, V	08:00-09:00